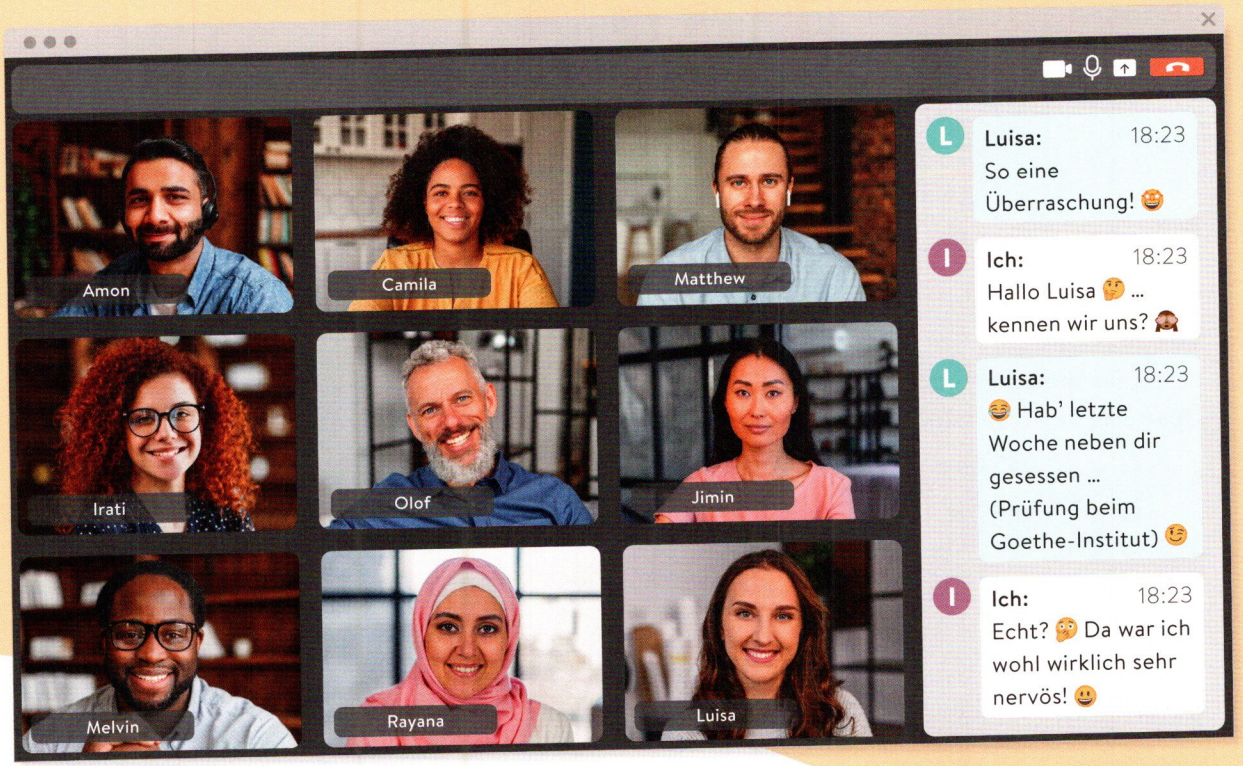
01

Das weiß ich noch genau!



1 Kennen wir uns? AB 1–2

a Sehen Sie den Bildschirm an und lesen Sie den Chat. Zu wem passt das? Verbinden Sie.


Irati

1 ... macht einen Online-Deutschkurs.
2 ... freut sich über das Wiedersehen.
3 ... findet es peinlich, dass sie sich nicht erinnert.
4 ... hat eine Prüfung beim Goethe-Institut gemacht.
5 ... findet die Situation lustig.
6 ... erklärt, dass sie bei der Prüfung aufgeregt war.


Luisa

b Wie reagieren Sie, wenn ...? Arbeiten Sie zu zweit. WIEDERHOLUNG → S. 156

2 So eine Überraschung!

Machen Sie einen Kursspaziergang. Spielen Sie „Wiedersehen“ an verschiedenen Orten (auf einer Party, im Café, ...) und stellen Sie sich vor.

- Hey! So eine Überraschung! Kennen wir uns nicht?

😃
- Stimmt! Wir haben uns letzte Woche auf Michikos Party gesehen! ...
- Genau! Wie war noch mal dein Name? ...

🤔
- Ähm ... Sorry! ... Ich erinnere mich gerade nicht, ...
- ...

LERNZIELE

LESEN: Chat in einer Videokonferenz **HÖREN:** Podcast **KOMMUNIKATION:** etwas mit der eigenen Erfahrung vergleichen: *Das kann ich bestätigen. / Das kenne ich von mir nicht.* • Beispiele geben: *... wie ...* **LESEN:** Forumsbeiträge **KOMMUNIKATION:** von Erlebnissen erzählen: *Ich habe viele Erinnerungen an ...* **SCHREIBEN:** über ein Erlebnis schreiben **WÖRTER:** Lebensphasen **GRAMMATIK:** Konnektor *als: Als ich mich hingesetzt habe, ...*

3 Bilder im Kopf

Arbeiten Sie zu dritt. Sagen Sie ein Wort aus dem Bildlexikon. Schließen Sie die Augen und denken Sie an sich selbst. Was sehen Sie? Erzählen Sie es den anderen. Wählen Sie dann weitere Wörter aus dem Bildlexikon.

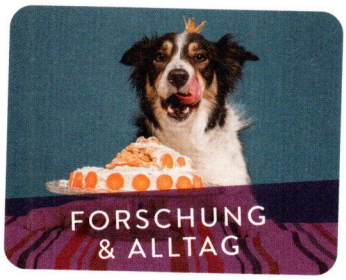


4 Podcast AB 3–4

1 01

a Lesen Sie die Fragen und hören Sie dann den Podcast. Über welche Frage wird nicht gesprochen? Kreuzen Sie an.

1 ○ *Erlebnis in der Bahn*: Warum erinnert sich der eine und der andere nicht?
2 ○ *Frisches Brot*: Wie hängen Erlebnisse, Erinnerungen und Gefühle zusammen?
3 ○ *Hund und Torte*: Ab wann können wir uns erinnern?
4 ○ *Der Song aus der Jugend*: An welche Musik erinnern sich ältere Menschen?
5 ○ *Geschichten von früher*: Wie verändern sich Erinnerungen?



Tim Wittmann spricht mit der Neurowissenschaftlerin Dr. Alexia Nikolaou über:

Erinnerung

b Lesen Sie die Aussagen. Was meinen Sie: Welche Aussagen passen zu welcher Frage in a? Ordnen Sie zu. Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie.

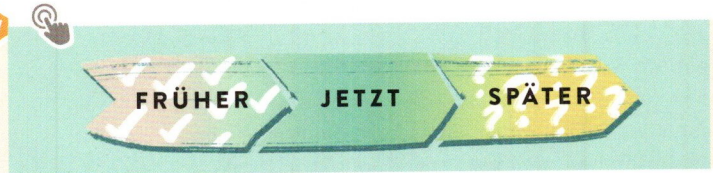
3 Später erinnert man sich vor allem an die Zeit zwischen 10 und 30 Jahren.
○ Erinnerungen sind individuell: Jede/r erinnert sich anders.
○ Gerüche können Erinnerungen wecken.
○ Gemeinsame Erlebnisse verbinden.
○ An die ersten Lebensjahre erinnert man sich oft durch Fotos.
○ Erinnerungen sind oft positiver als die Realität.
○ Wir erinnern uns, wenn wir etwas besonders finden.
○ Erinnerungen sind mit Gefühlen verbunden.

c Wie ist Ihre Erfahrung? Wählen Sie eine Aussage aus b und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Verwenden Sie die Sätze aus dem Kasten auf Seite 13.

„Gerüche können Erinnerungen wecken." Stimmt. Das ist bei mir auch so: Wir hatten zum Beispiel früher eine Katze. Ich erinnere mich genau an den Geruch von ihrem Futter.



Ich glaube, bei mir ist das anders. Ich erinnere mich eher an Dinge, die ich oft gehört habe, wie die Straßenbahn vor meinem Fenster.







◆ die Vergangenheit ◆ die Gegenwart ◆ die Zukunft ◆ die Geburt ◆ die Kindheit

K

etwas mit der eigenen Erfahrung vergleichen				Beispiele geben
	Genau. / (Das) Stimmt.		Ich weiß nicht, ob das stimmt.	… zum Beispiel …
	Das ist bei mir auch so.		Ich glaube, das ist bei mir anders.	… wie …
✓	Das kenne ich auch.	✗	Das kenne ich von mir nicht.	
	Das geht mir genauso.		Echt? Das geht mir eher nicht so.	
	Das kann ich bestätigen.		Das kann ich nicht bestätigen.	

5 Als ich nach Mainz gefahren bin, … AB 5–7

1 02 **a** *als* oder *wenn*? Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie.

G

		Ende	
	….. ich mich	hingesetzt habe,	hat der junge Mann „Hallo“ gesagt.
	….. ich als Erster wach	war,	bin ich zur Bäckerei gelaufen.
	….. ich zwei	geworden bin,	hat unser Hund die Torte aufgefressen.
Immer	….. ich Geburtstag	hatte,	hat Oma von meiner Geburt erzählt.

b Wie oft ist das passiert? Lesen Sie die Sätze in a noch einmal und ordnen Sie zu: *einmal* oder *mehr als einmal*.

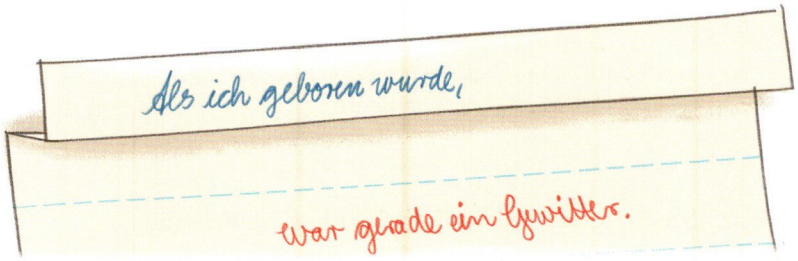
G

Sätze in der Vergangenheit		Sätze in der Gegenwart	
als	Das ist ….. passiert.	wenn	Das passiert einmal oder mehr als einmal.
(immer) wenn	Das ist ….. passiert.		

6 Schreibspiel

a Arbeiten Sie zu viert. Jede/r schreibt einen Satzanfang auf einen Zettel, ergänzt ihn und gibt ihn nach links weiter.

1 Als ich geboren wurde, …
2 Immer wenn ich Geburtstag hatte, …
3 Als ich in die Schule gekommen bin, …
4 Jedes Mal wenn die Ferien angefangen haben, …



b Jede/r ergänzt einen weiteren Satz. Das Spiel ist zu Ende, wenn alle in der Gruppe vier Sätze geschrieben haben. Lesen Sie Ihre Zettel in der Gruppe vor.

7 Immer wenn du „und“ gesagt hast, …

Arbeiten Sie zu zweit. → S. 157



◆ die Schulzeit



◆ die Jugend



◆ die / ◆ der Erwachsene



◆ das Alter

8 Ich erinnere mich noch gut an meine Schulzeit. AB 8–9

a Lesen Sie das Forum. Welches Thema passt am besten zu welchem Beitrag? Ordnen Sie das passende Thema zu und vergleichen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

1 eine typische Situation im Unterricht | 2 eine wichtige Person aus der Schulzeit
3 der erste Schultag | 4 das Besondere am Schulhaus
5 der tägliche Schulweg | 6 ein kleines Abenteuer mit gutem Ende

www.erinnerungen-blog.com





A ⬡

Nanouk Ich habe viele aufregende Erinnerungen an meine Schulzeit. Besonders gut kann ich mich an die Pausen erinnern. Wenn es geregnet hat, waren wir gern auf dem Korridor vor den Biologie-Sälen – dort gab es nämlich Aquarien mit Fischen. Einmal haben wir ein altes Pausenbrot ins Wasser geworfen. Als unser Bio-Lehrer das gemerkt hat, gab es richtig Ärger. Das vergesse ich nie! Zum Glück haben alle Fische überlebt ;-) Wenn ich mich heute daran erinnere, ist es lustig, aber damals hatte ich echt ein schlechtes Gewissen.



B ⬡

Liam Ich denke auch gern an meine Schulzeit, besonders an meine erste Lehrerin. Als sie am ersten Tag ins Klassenzimmer gekommen ist, hatte sie einen großen grünen Koffer dabei. Das weiß ich noch genau! Der Koffer war voll mit besonderen Sachen: eine kleine Glocke, eine Sanduhr, verschiedene Stempel ... Immer wenn wir mit einer Aufgabe fertig waren, haben wir einen tollen Stempel bekommen. Leider habe ich nach einem Jahr die Schule gewechselt.

b Lesen Sie das Forum in **a** noch einmal und ergänzen Sie dann zu zweit die Sätze im Kasten.

von Erlebnissen erzählen

Ich habe viele ... Erinnerungen ... an ...
Ich ..... gern / nicht so gern an ...
Besonders gut kann ich ..... an ... erinnern.
Das weiß ich noch .....!
Immer / Jedes Mal wenn ...

Einmal ... / Als ...
Ich hatte Glück, weil ... / ..... Glück ...
Mein Pech war, dass ... / Leider ...
Wenn ich mich heute ..... erinnere, ...
Das ..... ich nie!

c Welche Erinnerungen haben Sie an Ihre Schulzeit? Schreiben Sie über ein Erlebnis. Die Themen in **a** und die Fragen helfen Ihnen.

- Wann war das? (auf dem Schulweg, im Unterricht, in der Pause, ...)
- Wo war das? (im Klassenzimmer, in der Sporthalle, auf dem Pausenhof, ...)
- Wer war dabei? (Schulfreund*in, Lehrer*in, Hausmeister*in, Direktor*in, ...)
- Wie war die Situation damals? (lustig, peinlich, unangenehm, überraschend, ...)
- Warum erinnern Sie sich heute noch daran?

Extra



Film

d Tauschen Sie die Texte mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und stellen Sie Fragen.

SCHNELLTEST LEKTION 01 → S. 23